

Populärvetenskaplig sammanfattning – När många vill ”hjälpa” till

Anette Bolin och Emma Sorbring

Samarbete kring barn och ungdomar som har kontakt med socialtjänsten innebär oftast att barn och ungdomar får möta många olika vuxna som ska ”hjälpa” dem på olika sätt. I studien har vi intervjuat 28 barn och ungdomar som alla har insatser från socialtjänsten och som har kontakt med många ”hjälpare”, exempelvis socialsekreterare, ungdom/familjestödjare, lärare, elevassistenter, kurator, skolsköterska, psykologer, ja listan kan göras lång. Utifrån svaren kan vi se att barn och ungdomar exkluderar vissa ”hjälpare” för att de enligt den ungas bedömning gör ett dåligt jobb. På samarbetsmöten var det svårt att ”få plats” att säga sin åsikt då de vuxna ”hjälparna” främst pratar med varandra. Så även om den professionella annars är bra på att lyssna så verkar den förmågan försvinna på samarbetsmöten. Att delta i möten, som mer sågs som ett nödvändigt ont, var ändå viktigt för de ville höra vad de professionella sa så de visste *vad som skulle hända*. Ett sätt att ändå få fram sin åsikt var att först lyssna in de professionellas åsikter och sedan försöka ”smyga” in sin åsikt genom att använda deras språk.